

中国海洋大学海洋生命学院文件

海洋生命院字〔2023〕9号

关于印发《海洋生命学院生物科学（拔尖） 学生动态管理办法（试行）》的通知

全院师生：

《海洋生命学院生物科学（拔尖）学生动态管理办法（试行）》经学院党政联席会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

海洋生命学院

2023年11月1日

海洋生命学院生物科学（拔尖）学生动态管理办法（试行）

根据《中国海洋大学“基础学科拔尖学生培养计划”实施办法》（海大教字[2020]73号）文件精神，为做好生物科学（拔尖）专业学生培养，特制订本管理办法。

一、基本流程

1. 海洋生命学院成立专门工作组，负责生物科学（拔尖）学生的动态调整；
2. 动态调整以学生创新潜力为核心，综合考虑学业成绩、思想品德、科研能力和个人兴趣等因素；
3. 动态调整在学生二年级春季学期初进行。

二、动态调整综合考察

生物科学（拔尖）学生出现下列情况之一者，则进入动态调整综合考察名单：

1. 动态调整评价期内（一年级春季学期和二年级夏季、秋季学期）出现1门必修课或总计2门以上（含2门）课程初修不及格；
2. 动态调整评价期内（一年级春季学期和二年级夏季、秋季学期）课程总成绩排名在班级后20%；
3. 英语水平在二年级秋季学期末未达到大学英语四级考试500分或相当水平；
4. 受到学校纪律处分。

学院组织专家对进入综合考察名单的学生进行面试，通

过面试的学生继续留在生物科学（拔尖）专业学习；未通过面试的学生进入缓冲期或转出生物科学（拔尖）专业。

三、转出生物科学（拔尖）专业

生物科学（拔尖）学生出现下列情况之一者，可按照学校有关规定转入生物科学或相关专业学习。

1. 主动申请退出；

2. 经过综合考察研判，被认为不适合生物科学（拔尖）培养模式。

申请转出的学生，填写《海洋生命学院生物科学（拔尖）学生转出申请表》（附件 1），经学院确认、报学校教务处批准后，办理转出手续。

四、转入生物科学（拔尖）专业

相关专业同年级学生如有意转入生物科学（拔尖）专业，须满足以下条件：

1. 在所在专业综合排名前 20%；

2. 具备突出的科研和创新能力；

3. 未受过学校纪律处分。

满足以上条件的学生，填写《海洋生命学院生物科学（拔尖）学生转入申请表》（附件 2），通过学院资格审查与综合面试后，经学校拔尖学生培养计划领导小组批准，办理转入手续，进入生物科学（拔尖）专业学习，并签订《海洋生命学院生物科学（拔尖）学生承诺书》（附件 3）。

五、本管理办法自公布之日起施行，由海洋生命学院负责解释。

附件:

1. 海洋生命学院生物科学（拔尖）学生转出申请表
2. 海洋生命学院生物科学（拔尖）学生转入申请表
3. 海洋生命学院生物科学（拔尖）学生入选承诺书

海洋生命学院

2023年11月1日

附件 1

海洋生命学院生物科学(拔尖)学生转出申请表

姓名		性别		民族	
联系电话			邮箱		
转入学院			转入专业		
学生申请原因	学生签名： 年 月 日				
海洋生命学院意见	学院主管领导签字： (公章) 年 月 日				

<p>转入学 院意见</p>	<p>学院主管领导签字： (公章) 年 月 日</p>
<p>教务处 审批 意见</p>	<p>教务处领导签字： (公章) 年 月 日</p>

附件 2

海洋生命学院生物科学(拔尖)学生转入申请表

姓名		性别		民族		照片 (2 寸)
出生日期	年 月	政治 面貌		生源地 (省)		
现在专业			学号			
专业 排名		GPA		是否受过 学校纪律 处分	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
联系电话			电子 邮箱			
获奖 情况 (限五项)	(自高中入学至今,能够体现出个人科研与创新能力的竞赛获奖、论文、专利、主持/参与的创新创业项目等。 如为多人完成项目,请指出个人排名)					

本人 签名	本人保证申请表内容的真实性。 签名： 年 月 日
学院意见	院党委副书记签字： (公章) 年 月 日

学业规划	不超过 500 字。
------	------------

*本表请用 A4 纸正反面打印

附件 3

海洋生命学院生物科学（拔尖）学生 入选承诺书

经本人申请和海洋生命学院选拔考核，我自愿进入生物科学（拔尖）专业学习。

本人郑重承诺：勇于创新、志向高远，努力在我国生物科学领域做出贡献。在学习过程中，如出现以下情形之一，我将主动退出生物科学（拔尖）专业，按照学校有关规定转入相关专业学习，或转回原专业学习。

1. 主动申请退出；
2. 经过综合考察研判，被认为不适合拔尖学生培养模式。

特此承诺。

学生签字：

年 月 日

校对入：

2023 年 11 月 1 日印发
